

|       |                                   |     |     |      |     |
|-------|-----------------------------------|-----|-----|------|-----|
| 科目名   | 英語会話                              | 単位数 | 2単位 | 学年   | 2学年 |
| 使用教科書 | Select English Conversation (三省堂) |     |     | 授業形態 | 選択  |
| 副教材等  | Active Listening 1 (第一学習社)        |     |     |      |     |

1 学習目標(科目のねらい)

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、英語を正しく聴き取り理解する能力を伸ばす。</li> <li>・リスニング・会話練習を通じて、英語を話したり聞いたりする楽しさを感じ、積極的に英語を使おうとする態度・意欲を育てる。</li> <li>・簡単な内容なら英語で話すことができるなど、「通じる英語」の初歩を学ぶ。</li> </ul> |
|--|

2 指導計画(時期、単元、学習内容、配当時間、考査等)

| 授業計画と授業の内容   | 時間          | 授業計画と授業の内容  | 時間           |
|--|-------------|---|--------------|
| <b>1学期中間まで</b><br>自己紹介ゲーム(スターになって自己紹介)<br>・Lesson 1: New Friends<br>[活動]: 初対面での出身中学・出身地<br>入部したいクラブなどを話す。<br>初めて会った人との会話の基本表現<br>を学ぶ。<br>[文法]: 未来を表す表現<br>[リスニング] Lesson1・2・3      | 8<br>(55分)  | <b>2学期期末まで</b><br>・Lesson4: Our School<br>[活動]: 自分たちの学校の説明<br>行事などの内容・日程を言う<br>[文法]: How + 形容詞で程度をたずねる<br>There + be動詞の構文<br>・Lesson 5: Weather<br>[活動]: 天気・気候のたずね方と答え方<br>ラジオの天気予報を模した音声聞き、<br>その内容を正確に聞き取る。<br>インフォメーションギャップ<br>[文法]: willを用いた未来を表す表現<br>[リスニング] Lesson11・12・13 | 14<br>(55分)  |
| <b>1学期末まで</b><br>・Lesson 2: Free Time<br>[活動]: 自由時間の過ごし方を聞いたり答えたりする。ごく近い未来の予定を話す<br>[文法]: 現在形 How～?を用いた現在形疑問文、過去形 What～?を用いた過去形疑問文<br>be going to を用いた未来の形<br>[リスニング] Lesson4・5・6  | 12<br>(55分) | <b>3学期末まで</b><br>・Lesson6: TV Programs<br>[活動]: 好きなもののたずね方や答え方を、<br>テレビ番組を通して学ぶ。<br>[文法]: 疑問視how、what、whoなどを用いた<br>たずね方。<br>How many、What kind of～など、<br>数や種類をたずねる表現<br>[リスニング] Lesson14・15・16  | 17<br>(55分)  |
| <b>2学期中間まで</b><br>・Lesson 3: Are You Okay?<br>[活動]: 友人、知人と会ったときの挨拶とその<br>受け答え。体調を表す表現。<br>体調が悪い人へのアドバイス<br>[文法]: 挨拶の慣用表現<br>{～したほうがいい}の助動詞should<br>身体症状の英語<br>[リスニング] Lesson7・8・9 | 13<br>(55分) |   | 計64<br>(55分) |

3 評価規準と評価方法

|  |                                      |                                     |   |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 評価は次の観点から行います。                                       |                                      |                                     |   |
| コミュニケーションへの<br>関心・意欲・態度                              | 外国語表現の能力                             | 外国語理解の能力                            | 言語や文化についての<br>知識・理解                                 |
| 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。「英語らしく」話せるように努力している。 | 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える工夫をしている。 | 英語を聞いたり読んだりして、情報や考え、指示などを的確に理解している。 | 英語の学習を通して、その運用能力を身に付けているとともに、その背景にある文化に関心を持ち理解している。 |
| 以上の観点を踏まえ、授業中の活動・発表・課題提出・リスニングテスト・単元テストから総合的に評価します。  |                                      |                                     |   |

#### 4 担当者から一言

この科目では、日本以外の国の文化など英語を通して学んで欲しいです。特に、週1回ALTの先生が授業にいらっしゃるので、ALTの先生の母国の文化や事情を、ALTの先生の英語を通して学んで欲しいです。ALTの先生の生きた英語に触れながら、日本の文化や事情、ひいては自分のことを英語で伝えようとする態度を身につけてほしいです。文法の間違いなど気にせず、積極的にどんどん話してみることが英語上達への近道です。自分の話した英語が相手に伝わった喜びを通じて楽しく英語を学びましょう。授業中は英語でのインタビュー、ロールプレイ、ペアワークなど他者と協力・協働して行う活動を多く取り入れます。英語を通じて、他者とのコミュニケーションスキルの向上を目指します。2学期には中条小学校訪問の交流活動もあります。様々な活動を通じて成長できるように頑張りましょう。

|       |                                   |     |     |      |     |
|-------|-----------------------------------|-----|-----|------|-----|
| 科目名   | 英語会話                              | 単位数 | 2単位 | 学年   | 3学年 |
| 使用教科書 | Select English Conversation (三省堂) |     |     | 授業形態 | 選択  |
| 副教材等  | Active Listening 1 (第一学習社)        |     |     |      |     |

## 1 学習目標(科目のねらい)

- ・日常的な話題について、英語を正しく聴き取り理解する能力を伸ばす。
- ・音読やリスニング練習を通じて、英語を話したり聞いたりする楽しさを感じ、積極的に英語を使おうとする意欲を育てる。
- ・簡単な内容なら英語で話すことができるなど、「通じる英語」の初歩を学ぶ。

## 2 指導計画(時期、単元、学習内容、配当時間、考査等)

| 月 | 授業計画と授業の内容   | 時間   | 月  | 授業計画と授業の内容  | 時間          |              |   |             |
|---|--|--|----|---|-------------|--------------|---|-------------|
| 4 | 1学期中間まで<br>Lesson 5 Weather<br>〔活動〕: 天気・気候のたずね方と答え方<br>天気予報のたずね方<br>天気に関するラジオ番組を模した音声を聞き、その内容を聞き取る<br>〔文法〕: ごく近い未来のことを表現する | 8<br>(55分)   | 10 | 2学期末まで<br>Lesson 12 Making a Plan<br>〔活動〕: 待ち合わせの約束をする相手の都合を聞く<br>ペアによるインフォメーションギャップ<br>スキットの創作活動<br>〔文法〕: Let'sを用いた相手を誘う表現<br>How about ~?を用いた「提案・申し出」の表現<br>Shall we ~?を使って相手の意志を問う | 14<br>(55分) |              |   |             |
|   | 5  | 1学期末まで<br>Lesson 6 TV Programs<br>〔活動〕: 好みについて話す実践的な言語活動を通して自己を表現する楽しさを体験する。<br>〔文法〕: 疑問詞、数や種類のたずね方        |    | 12<br>(55分)   | 11          | 3            | 3学期末まで<br>Lesson 13 Future jobs<br>〔活動〕: 将来就きたい職業について話すその職業に就きたい理由論理的表現ができる<br>〔文法〕: Why -Becauseの文<br>疑問詞What ~? Why ~?<br>be planning to ~を使った未来を表す表現 | 16<br>(55分) |
|   | 6  | 2学期中間まで<br>Lesson 7 Talking on a Cell Phone<br>〔活動〕: 携帯電話特有の表現<br>ロールプレイ<br>〔文法〕: 相手の許可を求める表現<br>現在完了の完了用法 |    | 13<br>(55分)   | 12          | 計63<br>(55分) |   |             |
| 7 |  |  | 1  |   |             |              |   |             |
| 9 |  |  | 2  |   |             |              |   |             |
|   |  |  | 3  |   |             |              |   |             |

## 3 評価規準と評価方法

|  |                                      |                                     |   |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 評価は次の観点から行います。                                       |                                      |                                     |   |
| コミュニケーションへの関心・意欲・態度                                  | 外国語表現の能力                             | 外国語理解の能力                            | 言語や文化についての知識・理解                                     |
| 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。「英語らしく」話せるように努力している。 | 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝える工夫をしている。 | 英語を聞いたり読んだりして、情報や考え、指示などを的確に理解している。 | 英語の学習を通して、その運用能力を身に付けているとともに、その背景にある文化に関心を持ち理解している。 |
| 以上の観点を踏まえ、授業中の活動・発表・課題提出・テストの観点から総合的に評価します。          |                                      |                                     |   |

## 4 担当者から一言

この授業に参加しているときは、今自分が、日本以外のどこかの国にいと仮定しましょう。日本語の通じない環境にいと仮定して、英語を使用しなければならない状況に自分を追い込んでみましょう。すると積極的に英語でコミュニケーションをとりたという姿勢が自然と生まれてきます。些細な文法的な間違いを気にする必要はありません。どんどん英語を話してください。また英語を単なるツールとして捉えるのではなく、英語の背景にある文化や習慣を学び、より教養を深めて欲しいです。英語を通して高校生としてだけでなく、人間として大きく成長してほしいです。