

科目名	英語表現 I	単位数	2 単位	学年	2 学年
使用教科書	New Favorite English Expression I (東京書籍)			授業形態	必修
副教材等	New Favorite English Expression I (東京書籍)				

1 学習目標(科目のねらい)

<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを図ろうとする意欲を引き出し、自分の考えや日本のことを積極的に発信できるようにする。 ・事実や意見などを多様な点から考察し、様々な話題や場面、伝える相手や目的に応じて、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。 ・十分なインプットのもとにアウトプットに繋がられるようにする。 ・新出の文法だけでなく中学校で既習の文法も復習し、英文法の基礎を固める。

2 指導計画(時期、単元、学習内容、配当時間、考査等)

月	授業計画と授業の内容	時間	月	授業計画と授業の内容	時間
4	Lesson1 Hello, Japan <自己紹介> 文の構造①	7	11	Lesson11 Loughter brings happiness <コミック> 動名詞	13
	Lesson2 A Present for Sophie <歓迎> 文の構造②			Lesson12 A Movie Review. <映画批評> 分詞①	
5	Lesson3 What did you do? <手紙> 時制①			Lesson13 My brother eatshomework <新聞記事> 分詞②	
	－ 中間考査－(5月)	13		Lesson14 The Future of Robotd <近未来> 関係代名詞	
6	Lesson4 Let's go on a trip <旅行> 時制②			－ 期末考査 －(12月)	15
	Lesson5 Music Lovers <興味・関心> 完了形①		12	Lesson15 Visit Kuala Lumpur <旅ガイド> 関係副詞	
	Lesson6 What a day <近況報告> 完了形②		1	Lesson16 Our school's Global Footprint <環境> 関係詞	
7	Lesson7 Diffrent schools, differnt rules <校則> 助動詞①			Lesson17 Tokyo Skytree <観光> 比較①	
	－ 期末考査 －(7月)	13		Lesson18 New Zealand <地元> 比較②	
8	Lesson8 Snail Mail <過去の自分> 動名詞②		2	－ 学年末考査 －(2月)	
9	Lesson9 Plastic food samples <文化> 受け身			Lesson19 If I were a Pricipal... <理想> 仮定法①	
10	Lesson10 What is that gesture? <ジェスチャー> 不定詞			Lesson20 Thank you, everyone <感謝> 仮定法②	
	－ 中間考査 －(10月)		3	－ 学年末考査以降 － 総まとめ	3
				※各レッスンに導入もしくはまとめとしての 言語活動(ペア・グループ)を行う。	計64 (55分 授業)

3 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。			
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
以上の観点を踏まえ、定期考査・授業への参加状況・課題提出、自己表現活動等から総合的に評価します。			

4 担当者から一言

この科目では、中学校の復習から始めます。まずは基礎を固めながら、英語で「聞くこと・話すこと」を中心に、身近な話題について簡単な英語で「表現する」ことを目標に勉強をしていきます。英語の語順、語彙、語法を学びながら、最終的には基本的な英文を話せるようになることが目標です。教科書にある身近で使える英語表現を暗記し、自己表現へと繋げていきます。小さな努力の積み重ねが、やがて大きな成功へとつながります。随時パフォーマンステストも実施する予定です。英語が苦手でも英語で表現で自己表現できる喜びを味わえる授業です。Rise ! Let us go from here. (立ちなさい、さあ、ここから行くのです。)