

## 令和3年度シラバス（理 科）

学番 30 新潟県立中条高等学校

教科(科目)	理科（化学基礎）	単位数	2単位	学年(コース)	1 学年
使用教科書	東京書籍 「改訂 新編化学基礎」 (化基314)			授業形態	必修
副教材等	東京書籍 「ニューサポート改訂新編化学基礎」				

### 1 学習目標（科目のねらい）

物質とその変化に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しを持って観察、実験を行うことなどを通して、物質とその変化を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。

### 2 指導計画（時期、単元、学習内容、配当時間、考査等）

月	授業計画と授業の内容	曜日	月	授業計画と授業の内容	曜日
4	序編 化学と人間生活 ○物質の製造 ○物質の利用 ○物質の性質と役割	3	9	2編 物質の変化 第1章 物質と化学反応式	14
5	1編 物質の構成 第1章 物質の成分  〈探究活動1〉「状態変化」 ・「まとめ&問題」を活用する  中間考査	7	10	〈探究活動4〉「気体の分子量」 〈探究活動5〉「化学変化の量的関係」 ・「まとめ&問題」を活用する  中間考査	
6	第2章 原子の構造と元素の周期表  ・「まとめ&問題」を活用する	8	11	第2章 酸と塩基  〈探究活動6〉「中和滴定」 ・「まとめ&問題」を活用する	14
7	第3章 化学結合  〈探究活動2〉「物質の分類」 〈探究活動3〉「分子模型」 ・「物質ピックアップ」を活用する	6	12	期末考査	
8	期末考査		1	第3章 酸化還元反応	12
			2	・「まとめ&問題」を活用する	
			3	期末考査	

計64時間（55分授業）

### 3 評価規準と評価方法

評価の観点・規準	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	観察・実験の技能	知識・理解
評価の観点・規準	物質とその変化に関心や探究心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身につけている。	物質とその変化の中に問題を見だし、探求する過程を通して、それらを科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、化学に関する事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。	・化学に関する事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。
評価方法	・学習活動への参加状況 ・提出物やレポートの提出状況と内容	・定期考査 ・質問に対する発言や発表の内容 ・プリントや課題の解法	・定期考査 ・質問に対する発言や発表の内容 ・レポートの内容	・定期考査 ・質問に対する発言や発表の内容 ・授業中の小テスト

### 4 担当者から一言

中学校で学んだことの復習も多く含まれています。苦手だった人も、もう一度興味関心を持って、毎時間の授業をよく聞き、しっかりと内容を理解しましょう。