

教科(科目)	地理歴史（日本史探究）	単位数	4単位	学年	3年生
使用教科書	『詳説日本史 改訂版』（山川出版社）			授業形態	選択
副教材	最新日本史図表 三訂版（第一学習社）				

1 科目目標

日本の近現代の歴史を、地理的条件や世界的事象と関連させて理解し、現代日本の諸課題を考察するとともに歴史的思考力を培い国際社会に生きる個人としての自覚と資質を養う。

2 学習計画（55分授業）

月	学習項目	学習内容	時数
4	第8章 幕藩体制の動揺 1 幕政の改革 2 宝暦・天明期の文化 3 幕府の衰退と近代への道	<ul style="list-style-type: none"> 幕藩体制の変容に対する諸改革を比較しながら学習し、幕政に与えた影響を話し合い、結果を発表し合う。 欧米諸国のアジア進出に着目しながら、幕藩体制が崩れていく過程を理解する。 	25
5	4 化政文化		
6	第9章 近代国家の成立 1 開国と幕末の動乱 2 明治維新と富国強兵 3 立憲国家の成立と日清戦争	<ul style="list-style-type: none"> 当時の国際情勢を踏まえて開国にあたっての江戸幕府の対応について考察し、明治政府成立の過程を理解する。 明治政府が目指した国家像を生徒が自ら選んだ欧米の近代国家と比較しながら考察し、その結果を発表し合う。 	11
7	4 日露戦争と国際関係 5 近代産業の発展 6 近代文化の発達		
8	第10章 二つの世界大戦とアジア 1 第一次世界大戦と日本 2 ワシントン体制	<ul style="list-style-type: none"> 第一次世界大戦と日本の関係を理解し、ワシントン体制がその後の日本にどのような影響を与えたか考察する。 世界恐慌を契機に、満州事変、日中戦争、太平洋戦争へと進む過程をファシズムの台頭と関連させ理解する。戦争により日本がアジア諸国に与えた影響を考察する。 	40
9	3 市民生活の変容と大衆文化 4 恐慌の時代 5 軍部の台頭		
10	6 第二次世界大戦	<ul style="list-style-type: none"> 明治憲法のもとでの戦時中の日本人の生活の具体的な様子を生徒自ら調べ学習する。 	22
11	第11章 占領下の日本 1 占領と改革 2 冷戦の開始と講話		
12	第12章 高度成長の時代 1 55年体制 2 経済復興から高度成長へ	<ul style="list-style-type: none"> 55年体制と現代の政党政治に与えた影響を考察し、現代の日本政治の課題を調べ、その解決には何が必要かを話し合い発表し合う。 朝鮮戦争を契機に日本経済が発展していく過程を理解する。 	
1	第13章 激動する世界と日本 1 経済大国への道	<ul style="list-style-type: none"> 経済大国となった日本が国際社会で果たすべき役割を考察する。 現在の国際情勢を踏まえ、生徒自ら現代日本の課題を調べ、その解決には何が必要かを考察し発表し合う。 	計 128
2	2 冷戦の終結と日本社会の変容		
3	容		

3 評価規準と評価方法

項目	内容	評価方法
関心 意欲 態度	歴史的事象に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生き国家・社会を形成する日本国民としての責任を果たそうとする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度 ・ 発問への応答 ・ 課題提出 ・ 定期考査の成績 ・ 言語活動 ・ 調べ学習 ・ グループ学習
思考 判断 表現	歴史的事象から課題を見だし、我が国の歴史的過程を多面的・多角的に考察し、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	
資料活用 の技能	歴史的事象に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	
知識 理解	我が国の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての基本的な事柄を理解し、その知識を身につけている。	