

教科(科目)	地理歴史(世界史A)	単位数	2単位	学年	1年生	
使用教科書	『世界史A』（東京書籍）			授業形態	必修	
副教材	ダイアログ世界史図表 新版四訂（第一学習社）					

1 科目目標

近現代を中心とする世界の歴史を、地理的条件や日本の歴史と関連づけて理解することにより歴史的思考力を培う。

2 学習計画

月	学習項目	学習内容	時数
4	序章 古代文明の成立 第1章 ユーラシアの諸地域世界 第2章 アジア諸帝国の繁栄とヨーロッパ 1節 中華帝国の繁栄と東アジア 2節 15～17世紀の東南アジア 3節 西アジアと南アジア	<ul style="list-style-type: none"> 文明の誕生から諸地域世界の形成までの概略を、政治、経済、文化の特徴を明確にしつつ簡潔に学習する。 ヨーロッパ進出以前のアジアの状況を理解する。 	4
5	4節 16世紀のヨーロッパ 5節 主権国家体制と世界商業 第3章 大西洋世界の変容とその波及	<ul style="list-style-type: none"> 大航海時代のヨーロッパ諸国のアジアとアメリカへの進出がその後の歴史に与えた影響を考察する。 	8
6	1節 ヨーロッパとアメリカの諸革命	<ul style="list-style-type: none"> アメリカ独立革命とフランス革命の過程を理解し、その歴史的意義を考察する。 	8
7	2節 産業革命と世界市場の拡大	<ul style="list-style-type: none"> 産業革命がおきた要因を理解し、その影響を考察する。 	8
8	3節 ヨーロッパの動乱の波及		
9	第4章 産業化社会の拡大と成熟 1節 ウィーン体制とその崩壊 2節 国民国家への道	<ul style="list-style-type: none"> 19世紀の歴史を、ウィーン体制の崩壊、アメリカの拡大、イタリアとドイツの統一を軸に学習する。 	8
10	第5章 アジア諸帝国の変貌と日本 1節 東アジアの変容 2節 東南アジアの変容 3節 南アジアの変容 4節 西アジア、アフリカの変容	<ul style="list-style-type: none"> 欧米諸国の進出により、アジアの国々にどのような変化がおきたか理解する。・欧米諸国がどのようにアジアの植民地化を進めたかについて理解する。 	8
11	第6章 帝国と民族の時代 1節 急変する人類社会 2節 植民地の拡大と深まる国家の対立	<ul style="list-style-type: none"> 欧米諸国による帝国主義の動きとそれに対抗したアジア民族運動を理解し、帝国主義が二つの大戦のつながりを考察する。 	4
12	第7章 二つの世界大戦の時代 1節 第一次世界大戦 2節 戦後秩序の形成 3節 世界恐慌とファシズム 4節 第二次世界大戦	<ul style="list-style-type: none"> 第一次世界大戦から第二次世界大戦までの流れを理解する。特に世界恐慌を契機に、なぜファシズムが形成され権力を握り戦争を引き起こしたか考察する。 戦争の実態と平和の意義について考察する。 	8

1	第8章 冷戦と民族対立の時代	<ul style="list-style-type: none"> ・戦後世界の動向について理解する。 ・冷戦が歴史に与えた影響を考察する。 	8
	1節 戦後世界の形成 2節 アジア, アフリカの民族運動 3節 冷戦体制の動揺		
2	4節 冷戦の終結	<ul style="list-style-type: none"> ・グローバル化の実態を理解するとともに、グローバル化にともなう諸課題を考察する。 ・グローバル化、多様化が進む世界で、地球人としてどのように生きていけばよいか考察する。 	7
	第9章 グローバル化のなかの危機		
3	1節 グローバル化とアメリカ合衆国	<ul style="list-style-type: none"> ・グローバル化、多様化が進む世界で、地球人としてどのように生きていけばよいか考察する。 	1
	2節 地域統合の模索		
	3節 動揺する中東と世界の地域紛争		
	4節 アジアの変容と多様化		
	終章 21世紀に生きる		

計 64 時間 (55 分授業)

3 評価規準と評価方法

項目	内容	評価方法
関心 意欲 態度	歴史的事象に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生き国家・社会を形成する日本国民としての責任を果たそうとする。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・発問への応答 ・課題提出 ・定期考査の成績 ・言語活動 ・参加型学習
思考 判断 表現	歴史的事象から課題を見だし、世界史的視野に立って多面的・多角的に考察し、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	
資料活用 の技能	歴史的事象に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	
知識 理解	世界の形成の歴史的過程についての基本的知識を身につけ、その知識を身につけている。	